

Концепция муниципальной системы оценки качества образования Рутульского района

I. Общие положения

Настоящая Концепция определяет цели, принципы, задачи, приоритетные направления и ожидаемые результаты муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО), являющейся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в Рутульском районе.

Концепция муниципальной системы оценки качества образования Рутульского района (далее – Концепция) разработана с учетом положений нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации, МОиН Р. Дагестан и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

- Конституции РФ от 12.12.1993 (с последующими изменениями);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 (ред. от 24.06.2017) «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Письма Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

- Закон Республики Дагестан «Об Образовании» от 16.05.2014 №48.

– Постановление Правительства РД от 04.07.2013 №340 «О реализации Приоритетных проектов Президента Республики Дагестан»

– Постановление Правительства РД от 23.12.2014г. №664 «Об

– утверждении государственной программы Республики Дагестан

– «Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2020 гг.»

– – Постановление Правительства Республики Дагестан от 26.12.2005 №230 «О республиканской целевой программе

– «Развития образования в РД на 2005-2020 гг.»

– Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 16 апреля 2015 г. № 135-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Дагестан на 2016-2019 годы»

– Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 18 декабря 2015г. №524 «О комплексе мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, Республики Дагестан на 2016-2020 годы»

– План мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в Республике Дагестан от 29 октября 2013г.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина определены приоритетные цели в сфере образования:

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций¹.

В ежегодном Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. отмечена значимость повышения

¹Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

качества образования, создания условий для того, чтобы «каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование». Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

Современные вызовы социально-экономического развития российского общества диктуют необходимость перехода к принципиально новым, в том числе индивидуальным, технологиям обучения, обосновывают потребность подготовки обучающихся к изменениям, творческому поиску и работе в команде, и, что особенно важно в современном мире, к жизни в цифровую эпоху.

Для достижения планируемых результатов необходимо решение ряда важных задач, одной из которых выступает «формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»². Муниципальная система оценки качества образования Рутульского района является составной частью региональной системы оценки качества образования и обеспечивает проведение внешней оценки результатов образования в интересах личности, общества, рынка труда, государства и самой системы образования.

Разработка Концепции обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Перечень терминов и обозначений

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы³.

Оценка качества образования – процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах. Осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений о качестве подготовки обучающихся,

²Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы» (задача 5, мероприятие 5.1.).

³Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 29).

образовательной деятельности организаций, реализации образовательных программ, предоставления участникам отношений в сфере образования общедоступной информации о реализации образовательных программ и условиях осуществления образовательной деятельности.

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) – совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в образовательных организациях Рутульского района на основе единой концептуально-методологической базы. Включает: содержательные элементы, организационные и функциональные структуры, нормы и правила, современные технологии и процедуры оценки образовательных достижений и качества подготовки обучающихся, анализ результатов с учетом стратегических приоритетов и особенностей развития системы образования района.

Технологии оценки качества образования – оценочные процессы, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса.

Процедуры оценки качества образования – способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в образовательных организациях.

Мониторинг качества образования – комплексное аналитическое отслеживание количественно-качественных изменений в муниципальной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Концептуально-методологической основой управления и развития МСОКО является комплекс нормативного, системного и деятельностного подходов.

Нормативный подход предполагает реализацию функциональных полномочий муниципальных органов власти, полномочий отдела образования МР «Рутульский район» и полномочий образовательных организаций по обеспечению оценки качества образования. Выделение полномочий по оценке и управлению качеством образования осуществляется с учетом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с нормативными требованиями в МСОКО отражены полномочия отдела образования МР «Рутульский район»:

- разработка и реализация муниципальных программ развития образования с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Рутульского района;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение

дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Рутульского района;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования Рутульского района;

- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации;

- создание условий для организации проведения независимой оценки качества образования в образовательных организациях Рутульского района;

- создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Рутульского района.

Реализация указанных полномочий является основой для принятия эффективных управленческих решений.

Системный подход к управлению МСОКО предусматривает планирование, организацию, проведение региональных и муниципальных оценочных процедур, экспертизу контрольно-оценочных материалов, интерпретацию результатов оценивания, информирование педагогического сообщества об итогах оценочных процедур, организацию повышения квалификации педагогов и совершенствование методической работы по устранению профессиональных дефицитов.

С целью определения эффективности принятых управленческих решений ежегодно проводится системный анализ.

Деятельностный подход позволяет провести комплексный анализ достижения ожидаемых результатов в разрезе запланированных мероприятий «дорожных карт» в динамике по основным направлениям реализации Концепции.

Комплексное применение нормативного, системного и деятельностного подходов обеспечивает принятие эффективных управленческих решений и встраивание МСОКО в региональную систему оценки качества образования.

II. Основные принципы МСОКО

МСОКО опирается на следующие основные принципы:

- целеполагание;

- объективность и достоверность информации для оценки качества образования;

- информационная открытость процедур и результатов мероприятий МСОКО;

- сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования;

- прогнозируемость, позволяющая проектировать будущее состояние муниципальной системы образования;

- согласованность и конструктивное взаимодействие отдела образования Рутульского района, Министерства образования Р. Дагестан, при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с определенными полномочиями;

- универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных мероприятий для управления качеством образования на муниципальном и локальном уровнях;
- сочетание государственного и общественного управления системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий.

III. Цель, задачи и направления реализации Концепции

Стратегическая цель Концепции – создание условий для эффективного функционирования МСОКО.

Включает:

- систему сбора и анализа данных о качестве муниципального образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- систему разработки комплекса мер и решений по результатам анализа, являющуюся основой для принятия эффективных управленческих решений;
- систему отслеживания результативности принятых управленческих решений.

Задачи и основные направления реализации Концепции:

- развитие системы оценки качества подготовки обучающихся, включающие международные, федеральные и региональные оценочные мероприятия;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Рутульского района;
- мониторинг качества повышения квалификации педагогов;
- совершенствование методической работы;
- организация работы со школами с низкими образовательными результатами;
- совершенствование системы развития таланта;
- развитие системы профориентации.

Решение задач по реализации основных направлений Концепции осуществляется в соответствии с «дорожными картами» по каждому направлению с использованием методов проектного управления. Такой подход способствует достижению высоких результатов и обеспечивает разграничение полномочий и зон ответственности исполнителей.

IV. Описание основных направлений реализации Концепции

4.1. Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Рутульского района реализуется посредством следующих процедур: международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA,

PIRLS), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР), региональные оценочные процедуры (РПР), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), независимые оценочные процедуры (НОКО), мониторинги и исследования на уровне образовательной организации.

Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений и общества в целом объективной достоверной информацией о качестве общего образования, состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития для совершенствования системы управления качеством образования в районе.

Для этого необходимо:

- обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся на основе региональных информационных систем;
- сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном и школьном уровнях;
- проводить комплексный анализ результатов региональных оценочных процедур;
- обеспечивать методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций на основе анализа результатов региональных оценочных процедур;
- проводить анализ факторов, влияющих на качество образования;
- осуществлять информационное сопровождение.

Мероприятия по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся, индикативные показатели и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 1).

4.2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования

Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования направлена на:

- обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
- выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ЕГЭ-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования.

Весомой частью муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования должны стать внутришкольные системы обеспечения объективности оценок обучающихся, составляющими которых являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система независимых оценочных процедур;
- принятие в образовательной организации понятных критериев текущего и итогового контроля;
- непрерывное повышение квалификации учителей;
- систематическая аналитическая и экспертная работа учителей по результатам оценочных процедур;
- осуществление информационного сопровождения.

Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, индикативные показатели и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 2).

4.3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится с целью развития системы аттестации руководителей образовательных организаций, формирования кадрового резерва и обеспечения подготовки высококвалифицированных управленческих кадров для системы образования Рутульского района.

Для этого необходимо:

- разработать показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- проводить регулярную оценку с целью выявления эффективных (неэффективных) руководителей;
- организовать конкурс профессионального мастерства управленческих кадров;
- сформировать банк кадрового резерва;
- организовать работу по оказанию адресной методической помощи;
- осуществлять информационное сопровождение.

Мероприятия по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, индикативные показатели и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 3).

4.4. Мониторинг качества повышения квалификации педагогов

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников требует создания условий для непрерывной актуализации и расширения их профессиональных знаний путем формирования комплексной системы профессиональной оценки, помощи и поддержки.

Для этого необходимо:

- проводить мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- осуществлять информационное сопровождение.

Это будет способствовать развитию системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия по мониторингу качества повышения квалификации педагогов, индикативные показатели и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 4).

4.5. Совершенствование методической работы

МСОКО включает оценку эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Для этого необходимо:

- проводить мониторинг и анализ результативности системы методической работы и ее влияния на повышение качества образования;
- организовать работу методических объединений района на основе сетевого взаимодействия и взаимных консультаций;
- оказывать адресную поддержку методическим объединениям района, выявлять и тиражировать лучшие практики;
- осуществлять информационное сопровождение.

Мероприятия по совершенствованию методической работы, индикативные показатели и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 5).

4.6. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами

Организация работы со школами с низкими образовательными результатами направлена на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях и имеющих низкие образовательные результаты.

Для этого необходимо:

- выявить школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНР) в соответствии с региональными критериями оценки;
- организовать диагностические мероприятия, направленные на выявление «проблемных зон» школ с низкими образовательными результатами;

- организовать методическое сопровождение ШНР по итогам диагностических мероприятий;
- создать условия для профессионального роста педагогов и руководителей ШНР;
- осуществлять мониторинг динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНР;
- осуществлять информационное сопровождение.

Мероприятия по совершенствованию работы со школами с низкими образовательными результатами, индикативные показатели и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 6).

4.7. Совершенствование системы развития таланта

Совершенствование системы развития таланта направлено на повышение эффективности процессов выявления и поддержки одаренных детей на муниципальном уровне.

Для этого необходимо:

- определить комплекс мер по сопровождению и поддержке талантливых детей;
- обеспечить непрерывность, преемственность на всех уровнях образования и индивидуальный подход в обучении одаренных детей;
- повысить компетентность педагогических работников по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с повышенными образовательными потребностями;
- внедрять механизмы межведомственного взаимодействия, способствующие росту потенциала одаренных детей;
- осуществлять информационное сопровождение.

Мероприятия по совершенствованию системы развития таланта, индикативные показатели и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 7).

4.8. Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Система профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей социально-экономического развития Рутульского района. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся и социальных партнеров.

Для этого необходимо:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проводить мониторинг результатов работы по профессиональной ориентации, включая изучение предпочтений обучающихся старших классов в выборе профессии, а также механизмов взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями профессионального образования, предприятиями и учреждениями района;
- осуществлять информационное сопровождение профориентационной работы по результатам мониторинга.

Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы, индикативные показатели и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 8).

V. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Мероприятия «дорожных карт» по реализации основных направлений Концепции охватывают период 2020 - 2022 годы.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий «дорожных карт»:

- 1) комплексное внедрение инновационных процедур оценки качества образования, включая:
 - независимую оценку качества подготовки обучающихся;
 - независимую оценку качества образовательной деятельности организаций;
 - привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;
- 2) повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- 3) рост профессионального мастерства педагогов на основе развития системы повышения квалификации;
- 4) обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;
- 5) формирование образовательной среды, способствующей:
 - самоопределению обучающихся в выборе профессии,
 - развитию способностей и талантов у детей;
- 6) применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур оценки качества образования на основе региональных информационных систем;
- 7) использование результатов МСОКО при принятии управленческих решений на всех уровнях управления системой образования Рутульского района.

Ожидаемые результаты Концепции по годам реализации представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Ожидаемые результаты
по годам реализации Концепции**

| 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|
| Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся | | |
| Нормативный акт, утверждающий организацию работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в Рутульском районе согласно Плану-графику МОиН Р. Дагестан на 2021 год | Нормативный акт, утверждающий организацию работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в Рутульском районе согласно Плану-графику МОиН Р. Дагестан на 2022 год | Нормативный акт, утверждающий организацию работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в Рутульском районе согласно Плану-графику МОиН Р. Дагестан на 2023 год |
| Нормативный акт, утверждающий организацию работы по подготовке и проведению в Рутульском районе Всероссийских проверочных работ в 2021 году согласно Плану-графику МОиН Р. Дагестан | Нормативный акт, утверждающий организацию работы по подготовке и проведению в Рутульском районе Всероссийских проверочных работ в 2022 году согласно Плану-графику Р. Дагестан | Нормативный акт, утверждающий организацию работы по подготовке и проведению в Рутульском районе Всероссийских проверочных работ в 2023 году согласно Плану-графику Р. Дагестан |
| Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2020 год | Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2021 год | Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2022 год |
| Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии) | Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии) | Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии) |
| Аналитическая справка по процедурам оценки качества образования по итогам 2020 года | Аналитическая справка по процедурам оценки качества образования по итогам 2021 года | Аналитическая справка по процедурам оценки качества образования по итогам 2022 года |
| Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Рутульского района, родителей | Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Рутульского района, родителей | Аналитический отчет по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Рутульского района, родителей |

| | | |
|---|--|--|
| обучающихся по вопросам качества образования за 2020 год | обучающихся по вопросам качества образования за 2021 год | обучающихся по вопросам качества образования за 2022 год |
| Нормативный акт, утверждающий организацию работы по подготовке и проведению в Рутульском районе региональных проверочных работ согласно Плану-графику на 2021 год | Нормативный акт, утверждающий организацию работы по подготовке и проведению в Рутульском районе региональных проверочных работ согласно Плану-графику МОиН Р. Дагестана 2022 год | Нормативный акт, утверждающий организацию работы по подготовке и проведению в Рутульском районе региональных проверочных работ согласно Плану-графику МОиН Р. Дагестана 2023 год |
| Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования | | |
| Аналитическая справка по итогам исследования объективности образовательных результатов обучающихся 9, 11 классов за 2020 год | Аналитическая справка по итогам исследования объективности образовательных результатов обучающихся 9, 11 классов за 2021 год | Аналитическая справка по итогам исследования объективности образовательных результатов обучающихся 9, 11 классов за 2022 год |
| Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР за 2020 год | Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР за 2021 год | Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР за 2022 год |
| Участие в выездных семинарах – совещаниях «Итоги Всероссийских проверочных работ в МОиН Р. Дагестан в 2020-2021 учебном году» | Участие в выездных семинарах – совещаниях «Итоги Всероссийских проверочных работ в МОиН Р. Дагестан в 2021-2022 учебном году» | Участие в выездных семинарах – совещаниях «Итоги Всероссийских проверочных работ в МОиН Р. Дагестан в 2022-2023 учебном году» |
| Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | | |
| Нормативный акт, утверждающий Положение по оценке результатов | | |

| | | |
|--|---|---|
| деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей | | |
| Нормативный акт, утверждающий Положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций | | |
| | Участие в ежегодном конкурсе «Директор школы Р. Дагестан» в 2021 году | Участие в конкурсе «Директор школы Р. Дагестан» в 2022 году |
| Мониторинг качества повышения квалификации педагогов | | |
| Аналитический отчет с адресными рекомендациями по результатам мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников за 2020 год | Адресные рекомендации по анализу результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников за 2021 год | Адресные рекомендации по анализу результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников за 2022 год |
| Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников | Дополнения в Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников | Дополнения в Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников |
| Создание муниципальной информационной системы, содержащей базу данных о профессиональных дефицитах | Единая информационная система данных о профессиональных дефицитах педагогических работников | Единая информационная система данных о профессиональных дефицитах педагогических работников |

| | | |
|--|---|--|
| педагогических работников и обеспечивающей ее обработку | | |
| Аналитическая справка по результатам исследования мнения педагогических работников образовательных организаций Рутульского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации) за 2020 год | Аналитическая справка по результатам исследования мнения педагогических работников образовательных организаций Рутульского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации) за 2021 год | Аналитическая справка по результатам исследования мнения педагогических работников образовательных организаций Рутульского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации) за 2022 год |
| Совершенствование методической работы | | |
| Нормативные акты, утверждающие: – Положение о муниципальной методической службе; – Положение о методических объединениях педагогических работников общеобразовательных организаций | | |
| | Нормативные акты, утверждающие: – Положение о результативности методической работы на уровне муниципалитета на основе индикативных показателей; – Положение о результативности методической работы образовательной организации на основе индикативных показателей | Нормативные акты, утверждающие: – итоги оценки методической работы на уровне муниципалитетов на основе индикативных показателей; – итоги оценки методической работы образовательных организаций на основе индикативных показателей |

| | | |
|---|---|--|
| Нормативные акты, утверждающие: – Положение о системе наставничества педагогических работников Рутульского района; | Нормативный акт, утверждающий результаты муниципального конкурса молодых учителей и наставников в 2021 году | Нормативный акт, утверждающий результаты регионального конкурса молодых учителей и наставников в 2022 году |
| Отчет по результатам социологического исследования профессиональных затруднений молодых педагогов | | Отчет по результатам социологического исследования профессиональных затруднений молодых педагогов |
| Организация работы со школами с низкими образовательными результатами | | |
| Аналитический отчет с адресными рекомендациями по результатам исследования учебной мотивации обучающихся (5-6, 7-8, 9-10 класс) за 2020 год | Аналитический отчет с адресными рекомендациями по результатам исследования учебной мотивации обучающихся (5-6, 7-8, 9-10 класс) за 2021 год | Аналитический отчет с адресными рекомендациями по результатам исследования учебной мотивации обучающихся (5-6, 7-8, 9-10 класс) за 2022 год |
| Отчет «Оценка качества образования школ с низкими результатами ГИА, ВПР» на основе анализа результатов 2020 года | Отчет «Оценка качества образования школ с низкими результатами ГИА, ВПР» на основе анализа результатов 2021 года | Отчет «Оценка качества образования школ с низкими результатами ГИА, ВПР» на основе анализа результатов 2022 года |
| Совершенствование системы развития таланта | | |
| Нормативные акт, утверждающие итоги конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых | Нормативные акт, утверждающие итоги конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей и | Нормативные акт, утверждающие итоги конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи в 2022 |

| детей и молодежи в 2020 году | молодежи в 2021 году | году |
|--|--|--|
| Создание единого Банка данных одаренных детей Рутульского района | Единый Банк данных одаренных детей Рутульского района области | Единый Банк данных одаренных детей Рутульского района |
| Нормативные акты, регламентирующие реализацию региональных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей | Нормативные акты, регламентирующие реализацию региональных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей | Нормативные акты, регламентирующие реализацию региональных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей |
| Нормативные акты (соглашения), регламентирующие: – межведомственное взаимодействие по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика); – взаимодействие с организациями высшего образования | Нормативные акты (соглашения), регламентирующие: – межведомственное взаимодействие по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика); – взаимодействие с организациями высшего образования | Нормативные акты (соглашения), регламентирующие: – межведомственное взаимодействие по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика); – взаимодействие с организациями высшего образования |
| Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения индикативных региональных показателей по выявлению и поддержке одаренных детей за 2020 год | Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения индикативных региональных показателей по выявлению и поддержке одаренных детей за 2021 год | Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения индикативных региональных показателей по выявлению и поддержке одаренных детей за 2022 год |
| Развитие системы профориентации | | |
| Нормативный документ, утверждающий План работы по | | |

| | | |
|--|--|--|
| вопросу профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся | | |
| Утверждение Плана-графика проведения профориентационных мероприятий на 2020 год | Утверждение Плана-графика проведения профориентационных мероприятий на 2021 год | Утверждение Плана-графика проведения профориентационных мероприятий на 2022 год |
| Отчет, содержащий анализ и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам 2020 года | Отчет, содержащий анализ и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам 2021 года | Отчет, содержащий анализ и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам 2022 года |
| Отчет, содержащий анализ и адресные рекомендации по результатам мониторинга реализации образовательной технологии «Образование для жизни» в общеобразовательных организациях по итогам 2020 года | Отчет, содержащий анализ и адресные рекомендации по результатам мониторинга реализации образовательной технологии «Образование для жизни» в общеобразовательных организациях по итогам 2021 года | Отчет, содержащий анализ и адресные рекомендации по результатам мониторинга реализации образовательной технологии «Образование для жизни» в общеобразовательных организациях по итогам 2022 года |

**Дорожная карта
по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся»**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
|--------------|--|---|--|---|
| 1. | Разработка и утверждение регламента проведения муниципальных оценочных процедур | сентябрь ежегодно | Наличие регламента муниципальных оценочных процедур | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 2. | Разработка Плана-графика («дорожной карты») подготовки и проведения муниципальных оценочных процедур | ежегодно | Наличие Плана-графика («дорожной карты») | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 3. | Организация участия образовательных организаций Рутульского района в проведении муниципальных оценочных процедур | ежегодно в соответствии с Планом-графиком | Участие ОО в МПР | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 4. | Проведение анализа по результатам муниципальных оценочных процедур | ежегодно в соответствии с Планом-графиком | Наличие аналитического отчета по результатам муниципальных и региональных оценочных процедур | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 5. | Разработка адресных рекомендаций по результатам муниципальных оценочных процедур | ежегодно в соответствии с Планом-графиком | Наличие перечня рекомендаций по результатам муниципальных оценочных процедур | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 6. | Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Рутульском районе и региональных оценочных | сентябрь ежегодно | Наличие Плана мероприятий («дорожной карты») | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | процедур | | | |
| 7. | Организация участия образовательных организаций Рутульского района в международных сравнительных исследованиях (далее – МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения МСИ | Участие ОО в соответствии с выборкой | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 8. | Проведение анализа по результатам МСИ | по результатам участия | Наличие аналитической информации по результатам МСИ, содержащей адресные рекомендации | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 9. | Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Рутульском районе | ежегодно | Исполнение мероприятий дорожной карты | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 10. | Проведение анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Рутульском районе | ежегодно в соответствии с Планом мероприятий | Наличие аналитического отчета по результатам ГИА | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 11. | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Рутульском районе | ежегодно в соответствии с Планом мероприятий | Наличие перечня адресных рекомендаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 12. | Организация участия образовательных организаций Рутульского района в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее – НИКО) в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения НИКО | Участие ОО в соответствии с выборкой | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 13. | Разработка Плана-графика и организация участия образовательных организаций Рутульского района в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) | ежегодно в соответствии с графиком проведения ВПР | Участие ОО в соответствии с выборкой | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 14. | Проведение анализа по результатам НИКО | по результатам участия | Наличие аналитического отчета по результатам НИКО | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 15. | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа НИКО | по результатам участия | Наличие перечня адресных рекомендаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 16. | Проведение анализа по результатам ВПР | ежегодно | Наличие аналитического отчета по результатам ВПР | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 17. | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа ВПР | ежегодно в соответствии с Планом-графиком | Наличие перечня адресных рекомендаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 18. | Участие в реализации Плана-графика («дорожной карты») по подготовке и проведению региональных оценочных процедур | ежегодно | Исполнение мероприятий дорожной карты | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 19. | Организация участия образовательных организаций в проведении региональных оценочных процедур | сентябрь-октябрь ежегодно | Участие ОО в РПР | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 20. | Проведение анализа по результатам региональных оценочных процедур | ежегодно в соответствии с Планом-графиком | Наличие отчета по анализу результатов участия ОО в РПР | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 21. | Принятие муниципальных управленческих решений по итогам РПР | ежегодно в соответствии с Планом-графиком | Наличие нормативных актов | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 22. | Участие образовательных организаций в независимой оценке качества подготовки обучающихся | 1 раз в 3 года для каждой образовательной | ФГККО, наличие аналитической информации | Управление образования Рутульского района |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | организации | | Р. Дагестан |
| 23. | Участие образовательных организаций в исследовании мнения обучающихся образовательных организаций Рутульского района по вопросам качества образования | 1 раз в 3 года для каждой образовательной организации | Наличие отчета о проведенном исследовании | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 24. | Участие образовательных организаций в исследовании мнения педагогических работников образовательных организаций Рутульского района по вопросам качества образования | 1 раз в 3 года для каждой образовательной организации | Наличие отчета о проведенном исследовании | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 25. | Участие образовательных организаций в исследовании мнения руководителей образовательных организаций Рутульского района по вопросам качества образования | 1 раз в 3 года для каждой образовательной организации | Наличие отчета о проведенном исследовании | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 26. | Участие образовательных организаций в исследовании мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Рутульского района по вопросам качества образования | 1 раз в 3 года для каждой образовательной организации | Наличие отчета о проведенном исследовании | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 27. | Проведение комплексного сравнительного анализа результатов различных оценочных процедур | ежегодно | Наличие аналитической информации | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 28. | Разработка обобщенных адресных рекомендаций по результатам комплексного сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования | ежегодно | Наличие перечня рекомендаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 29. | Подготовка управленческих решений по данному направлению | 2020-2022 гг. | Наличие нормативных актов | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 30. | Анализ эффективности принятых мер | ежегодно по итогам отчетного периода, 2020-2023 гг. | Наличие аналитической справки | Управление образования Рутульского района |

**Дорожная карта
по направлению «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования»**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
|--------------|--|--|--|---|
| 1. | Участие образовательных организаций Рутульского района в областных семинарах – совещаниях «Итоги Всероссийских проверочных работ в Р. Дагестан»: - начальное общее образование; - основное и среднее общее образование», проводимых в каждом муниципальном образовании | в соответствии с утверждённым графиком | Наличие муниципальной программы («дорожной карты») повышения объективности результатов и качества образования | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 2. | Участие образовательных организаций Рутульского района в выездных семинарах-совещаниях по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, контроль качества, независимая оценка, внутришкольное оценивание) | в соответствии с утверждённым графиком | Наличие муниципальной программы («дорожной карты») повышения объективности оценки образовательных результатов | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 3. | Участие педагогических работников в мероприятиях по вопросам проведения оценочных процедур в ходе повышения квалификации | по графику курсов | Наличие информационной справки | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 4. | Участие общеобразовательных школ Рутульского района в процедурах контроля качества образования с использованием единых стандартизированных заданий из базы ФГБУ «ФИОКО» | ежегодно, декабрь | Наличие аналитической справки по итогам исследования объективности образовательных результатов обучающихся 9, 11 классов | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|--|---|
| 5. | Участие общеобразовательных школ Рутульского района с необъективными результатами ВПР в независимой оценке качества образования | ежегодно, сентябрь | Наличие аналитической справки по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
|----|---|-----------------------|--|---|

**Дорожная карта
по направлению «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
|--------------|--|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Разработка Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей | январь-февраль 2020 г. | Наличие показателей (критерий) оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 2. | Проведение мониторинга деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей | ежегодно, сентябрь | Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга руководителей образовательных организаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 3. | Разработка Положения о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций | март 2020 г. | Наличие Положения о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 4. | Разработка Положения о конкурсе профессионального мастерства руководителей образовательных организаций | февраль 2021 г. | Наличие Положения о конкурсе профессионального мастерства руководителей образовательных организаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 5. | Проведение конкурса профессионального мастерства руководителей образовательных организаций | апрель 2021 г. | Участие не менее 30% руководителей образовательных организаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 6. | Организация работы по оказанию адресной методической помощи | в течение года | Наличие информационной справки | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

Дорожная карта по направлению «Мониторинг качества повышения квалификации педагогов»

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
|-------|--|--|---|---|
| 1. | Мониторинг и анализ показателей системы повышения квалификации педагогических работников | март 2020 г., ежегодно | Наличие Плана-графика мониторинга. Наличие аналитических материалов по анализу результатов мониторинга | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 2. | Разработка адресных рекомендаций по анализу результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников | апрель 2020 г., ежегодно | Наличие адресных рекомендаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 3. | Исследование мнения педагогических работников образовательных организаций Рутульского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации) | январь-декабрь 2020 г. | Наличие аналитических материалов | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 4. | Исследование мнения педагогов (слушателей курсов) о качестве проведения занятий по повышению квалификации | январь-декабрь 2020 г. | Наличие аналитических материалов | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 5. | Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников | февраль-декабрь 2020 г., 2021-2022 гг. | Наличие аналитических материалов. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций (не менее 5% ежегодно) | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 6. | Создание муниципальной информационной системы, содержащей базу данных о профессиональных дефицитах педагогических работников и обеспечивающей ее обработку | 2020 г., обновление ежегодно | Наличие единой информационной системы данных о профессиональных дефицитах педагогических работников | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 7. | Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования по вопросам анализа результатов мониторинга качества повышения | 2020-2022 гг. | Семинары, совещания, круглые столы (не менее 3 ежегодно) | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

| | | | | |
|----|--|---------------|---------------------------|---|
| | квалификации педагогических работников | | | |
| 8. | Подготовка управленческих решений на основе результатов мониторинга повышения квалификации педагогических работников | 2020-2022 гг. | Наличие нормативных актов | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

**Дорожная карта
по направлению «Совершенствование методической работы»**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
|--------------|--|---|--|--|
| 1. | Разработка проектов модельных положений: – о муниципальной методической службе; – о методических объединениях педагогических работников общеобразовательных организаций | февраль 2020 г. | Наличие нормативных документов: – Положение о муниципальной методической службе; – Положение о методических объединениях педагогических работников общеобразовательных организаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 2. | Разработка критериев (показателей) результативности методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации и их общественное обсуждение | февраль- март 2020 г. | Наличие Положения о критериях (показателях) результативности методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 3. | Проведение апробации положения о критериях (показателях) результативности методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, анализ результатов. Представление проекта положения на областной педагогической конференции | апрель-июнь 2020 г. август 2020 г. | Наличие Положения о критериях (показателях) результативности методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации | Отдел образования администрации Рутульского района Р. Дагестан |
| 4. | Разработка планов методической работы на уровне муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций в соответствии с утвержденными показателями результативности | август 2020 г. | Наличие планов методической работы | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 5. | Разработка методических рекомендаций по организации методической работы в соответствии с показателями результативности | август 2020 г. | Наличие методических рекомендаций | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 6. | Разработка примерной тематики (примерного | август 2020 г. | Наличие тематики (примерное | ГАОУ ДПО ИРР ПО |

| | | | | |
|------|---|---------------------------------|---|---|
| | содержания) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров общеобразовательных организаций | | содержание) работы методических объединений | |
| 7. | Оказание адресной поддержки ММС и методическим объединениям ОО | В течение года | Наличие аналитического отчёта об оказании адресной поддержки ММС и методическим объединениям ОО | ГАОУ ДПО ИРР ПО |
| 8. | Проведение научно-методических семинаров-консультаций и иных мероприятий по поддержке методической работы | Ежегодно | Не менее 4-х мероприятий в год | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 9. | Организация и проведение «круглых столов» по обсуждению актуальных вопросов повышения результативности методической работы | Ежегодно | Не менее 4-х мероприятий в год | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 10. | Распространение лучшего опыта методической работы через публикацию материалов в журнале «Просвещение» и размещение в Банке актуальных педагогических практик (на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО) | Ежегодно | Не менее 4-х публикаций в год Не менее 4-х материалов в год | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 11. | Реализация мероприятий регионального проекта «Дорога к мастерству» (адресная методическая поддержка молодых педагогов): | Согласно дорожной карте проекта | Выполнение мероприятий регионального проекта «Дорога к мастерству» по адресной методической поддержке молодых педагогов | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 11.1 | Проведение мониторинга «Наставничество в системе образования Р. Дагестан» | январь 2020 г. | Наличие критериев мониторинга наставничества в Р. Дагестан | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 11.2 | Анализ результатов мониторинга. Выявление актуальных педагогических практик наставничества в муниципалитетах и общеобразовательных организациях (аналитический отчет) | январь 2020 г. | Наличие аналитических материалов о результатах мониторинга состояния системы наставничества в ОО региона | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 11.3 | Разработка проекта Положения о системе наставничества педагогических работников Р. Дагестан | февраль 2020 г. | Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников МОиН Р. | Управление образования Рутульского района Р. |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | | Дагестан(приказ, постановление) | Дагестан |
| 11.4 | Круглый стол «Наставничество: лучшие практики региона» | январь 2020 г. | Презентации лучших практик наставничества | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 11.5 | Участие в областных семинарах для молодых педагогов и наставников | ежегодно | Не менее 4-х мероприятий в год | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан, ОО – базовые площадки проекта |
| 11.6 | Организационно-методическое сопровождение регионального форума молодых педагогов «Будущее – за профессионалами» | июнь 2020 г. | Наличие аналитических материалов по итогам регионального форума молодых педагогов «Будущее – за профессионалами» | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 11.7 | Участие в областном семинаре по подготовке к региональному конкурсу молодых учителей и наставников | сентябрь 2020 г., сентябрь 2021 г. | Наличие методических рекомендаций участникам регионального конкурса молодых учителей и наставников | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 11.8 | Участие в региональном конкурсе молодых учителей и наставников | октябрь-ноябрь 2020 г., октябрь-ноябрь 2021 г. | Наличие аналитических материалов по итогам конкурса молодых учителей и наставников | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 11.9 | Конкурс лучших практик сопровождения молодых педагогов в муниципалитетах и образовательных организациях | ноябрь 2020 г., ноябрь 2021 г. | Наличие модели сопровождения молодых педагогов в муниципалитетах и образовательных организациях | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 11.10 | Участие в педагогических салонах по подведению итогов конкурсов профессионального мастерства | декабрь 2020 г. | Не менее 20 участников | Отдел образования администрации Рутульского районаМОиН Р. Дагестан |
| 11.11 | Пополнение банка актуальных педагогических практик | В течение года | Не менее 10 актуальных педагогических практик | Управление образования Рутульского района Р. |

**Дорожная карта
по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами»**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
|--------------|---|--|----------------------------------|---|
| 1. | Участие ОО в областном семинаре для заместителей директоров школ-участниц: «Разработка и реализация программ методической работы школы по повышению качества образования на основе анализа результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества с учетом данных социальных паспортов школ» (при участии) | январь 2020 г. | Наличие информации | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 3. | Исследование учебной мотивации школьников (5-6, 7-8, 9-10 классы) | февраль 2020 г., февраль 2021 г. | Наличие аналитических материалов | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 3. | Участие ОО в зональных практико-ориентированных семинарах на базе школ - участниц регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» (при участии) | февраль 2020 г., март 2020 г., февраль 2021 г. | Наличие информации | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 5. | Участие ОО в областных семинарах для учителей математики, русского языка и литературы «Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА» (при участии) | март 2020 г., ноябрь 2020 г., март 2021 г. | Наличие информации | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 6. | Участие в круглом столе для руководителей, педагогов «Формирование учебной мотивации школьников как личностного результата образования в контексте ФГОС» | апрель 2020, апрель 2022. | Наличие информации | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 9. | Организация работы ОО с низкими | ежегодно | Наличие информационной справки | Управление образования |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | образовательными результатами в соответствии с методическими рекомендациями «Оценка качества образования школ с низкими результатами ГИА, ВПР», разработанными на основе анализа результатов | | | Рутульского района Р. Дагестан |
|--|--|--|--|-----------------------------------|

**Дорожная карта
по направлению «Совершенствование системы развития таланта»**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
|--------------|--|---|---|---|
| 1. | Анализ состояния системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Рутульском районе | ежегодно, февраль | Наличие аналитической справки | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 2. | Актуализация нормативно-правовой базы: | 2020-2022 гг. | | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 2.1 | Утверждение итогов конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи | ежегодно (в соответствии с графиком проведения мероприятий) | Наличие нормативных актов, утверждающих итоги конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 3. | Организация работы в муниципалитете по ведению единого Банка данных одаренных детей Р. Дагестан | май 2020 г., постоянно | Наличие Банка данных одаренных детей Рутульского района | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 4. | Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи | 2020-2022 гг. | Наличие плана работы | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 4.1. | Проведение интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий, способствующих выявлению наиболее мотивированных школьников Рутульского района | 2020-2022 гг. (по графику работы) | Наличие Банка данных детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности | |
| 4.2. | Адресная работа с одаренными детьми – победителями интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно- | 2020-2022 гг. | Наличие утвержденного плана работы (ежегодно) | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | просветительских мероприятий | | | |
| 5. | Участие в реализации региональных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, включая: | 2020-2022 гг. | Наличие нормативных актов, регламентирующих реализацию региональных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 5.1 | <p>Участие в реализации проектов, проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие интеллектуальной одаренности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Интеллектуальные игры» • Проект «Компьютерные науки» • Проект «Малая родина» • Проект «Школа Архимеда» • Всероссийская олимпиада школьников • Всероссийская интеллектуальная олимпиада младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности» • Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг • Международная олимпиада по программированию на языке Java • Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (по биологии, химии, русскому языку, истории, обществознанию, информатике, физике, математике) | 2020-2022 гг. (в соответствии с дорожными картами проектов и графиком проведения мероприятий) | Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов и мероприятия, направленные на выявление и развитие интеллектуальной одаренности | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Открытая естественно-математическая олимпиада «Весениада» (по математике, информатике, химии, биологии, физике) • Областная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» • Областная олимпиада школьников по основам избирательного права и избирательного процесса • Областной конкурс работ школьников «Победа далекая и близкая» • Областной конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» и др. | | | |
| 5.2. | <p>Участие в реализации проектов, проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие художественной одаренности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Танцующая школа» • Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» • Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России» • Областной фестиваль обучающихся художественно-эстетической направленности «Новогодний калейдоскоп искусств» • Областной конкурс чтецов «Слово о России» • Областной конкурс экскурсионных проектов «Пройдись по Пензенскому краю...» | 2020-2022 гг. (в соответствии с дорожными картами проектов и графиком проведения мероприятий) | Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов и мероприятия, направленные на выявление и развитие художественной одаренности | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| 5.3. | <p>Участие в реализации проектов, проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие креативной (творческой) одаренности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления» • Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников «Решение изобретательских задач» • Олимпиада школьников «Робофест» • Областной фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века» • Областной технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй!» • Областной фотоконкурс «Мир глазами детей» • Областной конкурс компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты» • Областной конкурс «Компьютерное 3D-моделирование» • Областной фестиваль «Шахматная школа» • Областной конкурс профессионального мастерства среди юных журналистов «Юнкор-профи» | 2020-2022 гг. (в соответствии с дорожными картами проектов и графиком проведения мероприятий) | Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов и мероприятия, направленные на выявление и развитие креативной (творческой) одаренности | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 5.4 | <p>Участие в реализации проектов, проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие лидерской (социальной) одаренности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Образование для жизни» • Всероссийская акция «Я – гражданин России» | 2020-2022 гг. (в соответствии с дорожными картами проектов и графиком | Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов и мероприятия, направленные на выявление и развитие | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Областной конкурс «Лидер детской, молодежной организации» | проведения мероприятий) | лидерской (социальной) одаренности | |
| 5.5. | <p>Участие в реализации проектов, проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие психомоторной (спортивной) одаренности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проект «Спортивный стиль» Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» Областной конкурс деятельности школьных спортивных клубов «Наш школьный спортивный клуб» | 2020-2022 гг. (в соответствии с дорожными картами проектов и графиком проведения мероприятий) | Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов, в мероприятия, направленные на выявление и развитие психомоторной (спортивной) одаренности | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 6. | Расширение Банка актуальных педагогических практик за счет методик и форм работы с одаренными детьми | 2020-2022 гг. | Наличие банка актуальных педагогических практик | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 7. | Повышение компетентности педагогических работников по вопросам работы с детьми с повышенным уровнем способностей, включая: | 2020-2022 гг. | Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам работы с детьми с повышенным уровнем способностей, от общего количества педагогов | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 7.1 | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, творческих лабораториях и иных мероприятиях | 2020-2022 гг. | Наличие информационной справки | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

| | | | | |
|----|--|------------------|--|---|
| 8. | Организация работы по совершенствованию механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика) | сентябрь 2020 г. | Наличие Плана межведомственного взаимодействия | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 9. | Организация работы по взаимодействию с организациями высшего образования по научному сопровождению одаренных детей и педагогов | 2020-2022 гг. | Наличие соглашения о сотрудничестве | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |

**Дорожная карта
по направлению «Развитие системы профориентации»**

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Индикативный показатель | Исполнители |
|--------------|--|---|--|---|
| 1. | Планирование работы по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся | Октябрь 2020 г. | Наличие плана работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 2. | Направление на курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | II и IV кварталы 2020 г. | Не менее 1-2 человека | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |
| 3. | Участие в семинарах и вебинарах для общеобразовательных организаций, реализующих образовательную технологию «Образование для жизни (обучение через предпринимательство)» | Ежегодно (февраль, сентябрь) 2020-2022 гг. | Не менее 3-5 человек | Руководители образовательных организаций |
| 4. | Участие в мониторинге эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Ежегодно по итогам учебного года 2021-2022 г.г. | Наличие отчета по результатам мониторинга. Рекомендации по его результатам | Руководители образовательных организаций |
| 5. | Участие в психолого-педагогической диагностике способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, выработка адресных рекомендаций | 2021-2022 гг. | Наличие отчета по итогам психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий | Руководители образовательных организаций |
| 6. | Участие в диалоговой площадке по | Август 2020 г. | Не менее 2 человек | Управление образования |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|---|
| | профориентации в рамках областного августовского совещания педагогических работников | | | Рутульского района Р. Дагестан, руководители образовательных организаций |
| 7. | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, профессиональными образовательными организациями | Ежегодно | Наличие графика проведения профориентационных мероприятий | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан, руководители образовательных организаций |
| 8. | Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» | Ежегодно | Не менее 50% обучающихся общеобразовательных организаций Рутульского района | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан, руководители образовательных организаций |
| 9. | Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» | Ежегодно | Ежегодное увеличение числа участников до об общего обучающихся общеобразовательных организаций: 2020- 20%, 2021- 35%, 2022 – 50% | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан, руководители образовательных организаций |
| 10. | Информационное сопровождение профориентации обучающихся | 2020-2022 гг. | Наличие информации о проведении профориентационных мероприятий на школьных сайтах | Руководители образовательных организаций |
| 11. | Проведение встреч с родительской общественностью по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | Ежегодно | Рекомендации для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | Руководители образовательных организаций |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------|---|
| | с участием работодателей и учреждений профессионального образования | | | |
| 12. | Проведение корректировки плана работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, анализ эффективности принятых мер | Ежегодно по итогам отчетного периода (до 15 февраля года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг. | Наличие аналитической справки | Управление образования Рутульского района Р. Дагестан |