

Система организации воспитания обучающихся

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) и выстраивается на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий Рутульского района Р. Дагестан.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Для достижения цели Стратегии в Рутульском районе с 2020 года реализуется Концепция воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025 гг. (далее - Концепция), которая направлена на духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, социализацию, усвоение и принятие обучающимися базовых национальных ценностей, популяризацию научных знаний; физическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; физическую, информационную и психологическую безопасность; профессиональную подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В округе приняты меры по обновлению содержания программы воспитания, внедрение новых форм и методов, в реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; содействие в разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка через механизмы включения детей в познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Методы сбора и обработки информации в соответствии с целями и показателями мониторинга системы организации воспитания обучающихся

Методы сбора информации:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты образовательных учреждений;
- изучение открытых источников информации (официальный сайт ОУ).

Методы обработки информации

- Количественный и качественный анализ полученной информации

Мониторинг показателей:

1. по развитию социальных институтов воспитания
2. по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)
3. по развитию добровольчества (волонтерства)
4. по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
5. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
6. по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным
7. по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
8. по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Анализ результатов мониторинга:

1. по развитию социальных институтов воспитания
2. по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
3. по развитию добровольчества (волонтерства)
4. по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
5. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
6. по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным
7. по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
8. по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания обучающихся:

1. Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации
2. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности
3. Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"
4. Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся
5. Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
6. Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта

7. Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству
8. Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания
9. Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения
10. Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья
11. Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Рутульского района:

- принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности
- проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания обучающихся.